

استطلاع للرأي العام

درحــة الإحساس بالمســؤولية الاجتماعيــة

Sensible Degree of Social Responsibility

إعــداد:

د. نايف بن سراج الهذلي أ. متعب سلمان الشمري أ. جبريل أحمد محمد

المشرف العام على الدراسة

د. الرمضي قاعد الصقري



| المقدمة |
|---|
| منهجية الاستطلاع |
| ملخص النتائج |
| أولاً: خصائص أفراد العينة المستطلعة: |
| ثانياً: درجة الإحساس بالمسؤولية الاجتماعية في المجتمع السعودي |
| ثالثاً: درجة الإحساس بالمسؤولية الاجتماعية الشخصية (الذاتية) |
| رابعاً: درجة الإحساس بالمسؤولية الاجتماعية نحو أفراد المجتمع وقضاياهم |
| خامساً: درجة الإحساس بالمسؤولية الدينية والأخلاقية 23 |
| سادساً: درجة الإحساس بالمسؤولية الوطنية |
| سابعاً: الفروق في درجة المسؤولية الاجتماعية وفقاً لمتغير الجنس |
| نامناً: الفروق في درجة المسؤولية الاجتماعية وفقاً لمتغير الجنسية. |
| ناسعاً: الفروق في درجة المسؤولية الاجتماعية وفقاً لمتغير العمر |
| عاشراً : التوصيات |
| المراجع والمصادر : |
| الجهة المنفذة |
| فريق عمل الدراسة الاستطلاعية |



تقديم:

لـم تعـد المسـؤولية الاجتماعيـة مجـرد تـرف إنمـا أصبحـت أساسـيات التنميـة المستدامة فـي كافـة المجتمعـات، وبعـد أكثـر مـن خمسـة عشـر سـنة مـن الخبرة والعمل بالمسبؤولية الاحتماعية ومبن خبلال الشبكة السبعودية للمســؤولية الاجتماعيــة اســتطعنا تقديــم الدعــم والمســاندة للإســهام فـــى نشر ثقافتها وتمكين ممارستها في الوطين العربي مين خيلال العديد مين البرامج والأنشطة سواء كانت موجهة للأفراد والمؤسسات والشركات.

وحيث تعبد المسبؤولية الاحتماعية مطلباً علمياً وحاجبة احتماعية؛ لأن المجتمــع بأســره وأجهزتــه ومؤسســاته كافــة فـــى حاجـــة إلـــى الفــرد المســؤول اجتماعيــاً، فارتفــاع درجـــة إحســاس والتــزام أفــراد المجتمـــع بالمســؤولية الاجتماعيــة يمثــل المعيــار الــذي نحكــم بموجبــه علــي تطــور ذلـك المجتمـع وتقدمـه ونمـوه، وتنميـة الشـعور بالمسـؤولية فـي نفـوس أبناء المجتمع ضرورة مؤكدة، وهي مهمية تقيع على عاتيق المؤسسات الاجتماعيــة المســؤولة عــن تربيــة الأفــراد وتنشــئتهم، بــل إنهــا مســؤولية جميـع الجمـات والمؤسسـات الحكوميـة والأهليـة، ومؤسسـات المجتمــع المدنــى والشــركات الخاصــة.

والإحساس بالمسئولية الاجتماعيـة يصقلـه الشـعور بالواجـب، ويـؤدي إلـي الالتـزام بالمعاييــر والقواعــد الإنســانية التـــى تقــود إلـــى وحــدة المجتمـــع وتآلف أفراده للمساهمة في تحقيق رؤية الوطن، وانطلاقنا من اختصاصنا واهتمامنــا ومســؤوليتنا فـــى نشــر ثقافــة المســؤولية الاجتماعيــة تــم إعــداد هـذا الاستطلاع مـن خبـراء فـي هـذا المجـال ليكـون متـاح للجمـات الرسـمية والمخططيان المعنييان بالمساؤولية الاجتماعياة والتنمياة المستدامة لعمال البرامـج المناسـبة التـــى تنطلــق مــن أســاس معرفـــى مبنـــى علـــى الواقـــع الفعلي، وبعيد هيذا الاستطلاع أداة علمية لتحفيز المؤسسات والشركات الى تطبيق قيم ومنادئ ومعابير المسؤولية الاحتماعية

وفى الختام نقدم بجزيل الشكر لفريق العمل والخبراء والمختصين

والمساهمين في إخراج هذا المنجز

سائلًا الله تعالى أن يكون هذا الاستطلاع به فايدة للجميع.

د. الرمضي بن قاعد الصقري

المدب العام لـ CSRSA

المقدمة :

المســؤولية الاجتماعيــة مــن المبــادئ التـــى اتفقــت عليمــا جميــع الملــل والشرائع، والأنظمـة والقوانيـن، لمـا لهـا مـن دور كبيـر فــى صــلاح الأفـراد والمجتمع على حـد سواء، فهـى مـن القيم الاجتماعيـة التـى حـث المربـون وعلمـاء الديـن والنفـس والاجتمـاع علــي أهميتهـا، وضـرورة الاتصـاف بهـا، وأقرتها الشريعة الإسلامية وسائر المجتمعات البشرية على اختلاف عقائدهـم وسلوكهم، وهـى عامـة شـاملة لـكل أحـد مـن أفـراد المجتمـع.

قــال تعالـــى: (فَوَرَبِّــكَ لَنَسْـأَلَنَّهُمْ أَجْمَعيــنَ عَمَّــا كَانُـــوا يَعْمَلُـــونَ) الحجــر 92-93، وقــال صلـــــــ الله عليـــه وســلم: « كلكـــم راع وكلكـــم مســؤول عـــن رعيتــه، الإمــام راع ومســؤول عــن رعيتــه، والرجــل راع فـــى أهلــه ومســؤول عـن رعيتـه، والمـرأة راعيـة فــى بيـت زوجهـا ومسـؤولة عـن رعيتهـا، والخـادم راع فــی مــال سـیده ومســؤول عــن رعیتــه، وکلکــم راع ومســؤول عــن رعیتــه « متفــق علىــه »

.وتعــد المســؤولية الاجتماعيــة مطلبـاً علميـاً وحاجــة اجتماعيــة؛ لأن المجتمــع بأســره وأجهزتــه ومؤسســاته كافــة فـــى حاجـــة إلـــى الفــرد المســؤول اجتماعيــاً، فارتفــاع درجــة إحســاس والتــزام أفــراد المجتمـــع بالمســؤولية الاجتماعيـة يمثـل المعيـار الـذي نحكـم بموجبـه علـي تطـور ذلـك المجتمـع وتقدمــه ونمــوه، وتنميــة الشـعور بالمســؤولية فـــى نفــوس أبنــاء المجتمــع ضـرورة مؤكــدة، وهـــي مهمــة تقــع علــي عاتــق المؤسســات الاجتماعيــة المسـؤولة عـن تربيـة الأفـراد وتنشـئتهم، بـل إنهـا مهمـة ملقـاة علــى عاتــق جميـع الجهـات والمؤسسـات الحكوميـة والأهليـة، ومؤسسـات المجتمـع المدنى والشركات الخاصة.

كمــا أن إحســاس أفــراد المجتمــع بمســئولياتهم نحـــو أنفســهم ونحـــو مجتمعهـم ركـن أساسـي وهـام فـي الحيـاة، وبدونـه تصبح الحيـاة فوضـي، وينعـــدم التعـــاون، وتغلـــب الأنانيـــة والفرديـــة، فالإحســـاس بالمســئولية الاجتماعيــة يصقلــه الشــعور بالواجــب، ويــؤدي إلــي الالتــزام بالمعاييــر والقواعــد الإنســانية التـــى تقــود إلـــى وحــدة المجتمــع وتآلــف أفــراده.

ولأهميــة ذلــك تولــدت الحاجــة لقيــاس درجــة الإحســاس بالمســؤولية الاجتماعيــة علـــى عينــة عشـــوائية مـــن المواطنيــن يمثلـــون المجتمـــع السـعودي، فمــا مــن أنســأن إلا ولابــد أن يكــون لديــه حــد أدنــي مــن المســؤولية، وهــخه المســؤولية تبــدأ بالمســؤولية الفرديــة أو الذاتيــة وهـــى جــزء مــن المســؤولية بصفــة عامــة فالمسؤولية تبـدأ مـن الفـرد نفسـه مـن خـلال التنشـئة الاسـرية الاجتماعيــة ومــن ثــم تتطــور هــخه المســؤولية فهـــى بمثابــة خــط متصــل يبــدأ مــن مسؤولية الفرد عن نفسه ثـم مسـؤوليته عـن أسـرته والمحيطيـن بـه ومـن ثـم مجتمعـه وصـولاً إلـى المسـؤولية عـن البيئـة والنظـام.

وقــد تختلــف هـــذه المســؤولية مــن شــخص لآخــر فـــى درجــة ممارســتهم وإحساسهم لهــذه المســؤولية تبعــا لاختــلاف ابعــاد المســؤولية.

لــذا تــم بنــاء هـــذا الاســتطلاع لقيــاس درجــة الإحســاس بالمســؤولية الاجتماعيــة لــدى عينــة عشــوائية مــن المفحوصيــن، حيــث تــم تقســيم هـــذا المقيـاس الـــى أربعــة ابعــاد وكل بعــد مــن هـــذه الابعــاد يتنــاول جانــب مــن جوانـب المسـؤولية الاجتماعيــة هــــى كالتالـــى:

البعــد الأول: المســؤولية الذاتيــة: ويقيــس هــذا البعــد شــعور الشــخص ووعيــه نحــو ذاتــه وأســرته

البعد الثاني: المسؤولية الاجتماعيـة : وهـي مسؤولية الفـرد نحـو أفـراد مجتمعه وقضاياهم

البعــد الثالــث: المســؤولية الدينيــة والأخلاقيــة ونعنــي بهــا إلتــزام الفــرد بتعاليــم الديــن الإســلامي والقيــم الأخلاقيــة بشــكل عــام.

البعــد الرابــع: المســؤولية الوطنيــة: ونعنـــى بهــا إلتــزام الفــرد الأخلاقـــى والسلوكي نحو وطنه ومكانته.

منهجية الاستطلاع:

موضـوع الدراسـة الاسـتطلاعية: درجـة الإحسـاس بالمسـؤولية الاجتماعيـة فـــــــ المجتمــــع الســـعودس.



الإطار المكانى للدراسة الاستطلاعية:

المملكــة العربيــة الســعودية: شــملت الدارســة جميــع المناطـــق الثلاثـــة عشـــر الإداريـــة.



الإطار الزماني للدراسة الاستطلاعية:

تــم جمــع البيانــات خــلال الفتــرة مــن13 ديســمبر 2020م الــــى 13 فيرائـــر 2021م.



آلية تنفيذ الاستطلاع:

نفيذت الدارسية الاستطلاعية مين خيلال رابيط الكترونيي وتعميمــه علـــى أفــراد المجتمـــع.



محتمع الدراسة الاستطلاعية:

تمثـل مجتمـع الدراسـة مـن عمـوم سـكان المملكـة العربيـة السـعودية مــن (السـعوديين والمقيميــن) وغطــت الدراســة الذكــور والإنــاث مــن فئــات عمريــة مختلفــة وتبايــن فـــى كذلـك فـــــــ وظائفهـــم ومســـتوباتهم العلمبــة.



عدد أفراد العينة المستطلعة:

بلغـت عينــة الدراســة (502) فــردأ، حيــث إن هامــش الخطــأ فــــى هـــــذا الاســـتطلاع لا يتجـــاوز (0.05)، وبمســـتوى ثقـــة (95%)، وذلـك وفقــاً لاســتخدام معادلــة ححــم العبنــة (n لتقديــر النســبة والتـــى تأخـــذ الصيغــة التاليــة:

$$n = \frac{\chi_{1,1-\alpha}^2 NP(1-P)}{e^2(N-1) + \chi_{1,1-\alpha}^2 P(1-P)}$$

حيـث N: تمثـل حجـم المجتمـع، P: تمثـل نسـبة الظاهـرة المـراد تقديرهـا في المجتمع، (1-P): هي النسبة المكملة، X2: هي قيمة مربع كان عنـد درجـة ثقـة %95 ودرجـة حريـة واحـدة، (e-1و e): تمثـل هامـش الخطـأ المسـموح بـه. ووفقــاً لمعادلــة رابطــة التربيــة الأمريكيــة فــان المجتمعــات الكبيرة تمثلها (384) مفردة، كما يذكرها الصياد (1989م) كالآتى:

$n = \frac{X2 \text{ NP (1-P)}}{D^2 \text{ (N-1)} + X^2 \text{ (P(1-P))}}$

n حجم العينة

N حجم المجتمع

P نسبة المجتمع = 0.5

0.05 = درجة الدقة المرغوبة

X² اختيـار كاي عنـد درجـة حريـة واحـدة ومسـتوى الثقـة المرغـوب 0.05 وهــي تســاوي (3,841)، وبنــاةً علــى المعادلـة أعــلاه فـــإن العينـــة الممثلــة للدراســة يجـــب ألا تقـــل عـــن (384) مبحـوثــاً (مســتطلعاً).

ملخص النتائج:

بينـــت نتائـــج الاســـتطلاع الحالـــي الــــذي كان بعنـــوان :»درجـــة الإحســاس بالمســـؤولية الاجتماعيــة فـــي المجتمـــع الســعودي» أن درجـــة الإحســاس بالمســـؤولية الاجتماعيــة فـــي المجتمــع السـعودي وفقــاً لآراء العينـة المســــؤولية الغــت نسـبتها (84.6%)، بمتوســط حســابي بلـــغ (4.20) فـــي فئــة «عاليــة جـــداً» أي أن الإحســاس بالمســــؤولية الاجتماعيــة وفقــاً لآراء المبحوثيـــن كان بدرجــة مرتفعــة، وجــاء بعــد المســـؤولية الوطنيــة فــي الترتيــب الأول، بنسـبة بلغـت (83.8%)، بمتوســط حســابي بلــغ (4.70) فــي فئــة «عاليــة جــداً» يليــه بعــد المســؤولية الاجتماعيــة الشــخصية (الذاتيــة) بنســبة بلغــت (86.8%)، بمتوســط حســابي بلــغ (4.30) فــي فئــة عاليــة، وأخيــراً بعــد المســؤولية الاجتماعيــة نحــو المجتمــع وقضايــاه بنســبة بلغــت (78.4%)، بمتوســط حســابي بلــغ (3.90) فــي فئــة عاليــة، وأخيــراً بعــد المســؤولية الاجتماعيــة فــي الالتــزام بالقيــم الدينيــة بنســبة بلغــت (76.4%)، بمتوســط حســابي بلــغ (3.90) فــي فئــة عاليــة، وأخيــراً بعــد المســؤولية الاجتماعيــة فــي الالتــزام بالقيــم الدينيــة بنســبة بلغــت (76.4%)، بمتوســط حســابي بلــغ ر3.0%) فــي فئــة عاليــة، وأخيــراً بعــد المســؤولية الاجتماعيــة فــي بلــنــغ (3.80) فــي فئــة عاليــة، وأخيــراً بعــد المســؤولية الاجتماعيــة فــي بلــنــغ (3.80) فــي فئــة عاليــة بنســبة بلغــت (76.4%)، بمتوســط حســابي

ومــن أبــرز خصائــص المســتطلعين أن نســبة الذكـــور قــد بلغــت (66.7%) مقابل نسبة بلغت (33.3%) للإناث، ونسبة السعوديين فـــى هـــذا الاســـتطلاع بلغــت (88%)، فيمـــا بلغــت نســـبة غيــر الســعوديين (المقيميــن) (%12)، والأكثريــة مــن أفــراد عينــة الدراســة فـــى الفئــة العمريــة مــن 50 ســنة فاكثــر، حيــث بلغــت نسبة ذلـك (%34.9)، يليهـم مـن هـم فــى الفئــة العمريــة مــن 49-40 ســنة بنســبة بلغــت (33.1%)، وتوزعــت النســبة الباقيــة البالغـة (32%) للفئـة العمريـة مـن 39 سـنة فأقـل، وبلغـت نسـبة المتزوجيــن (77.7%)، وتباينــت وظائــف المســتطلعين حيــث بلغــت نسبة الموظفيين الحكومييين، (42.2%)، يليمــم المتقاعديـن بنسبة بلغـت (19.7%)، يلـى ذلـك الباحثيـن عـن عمـل (العاطليـن) بنسـبة بلغـت (13.9%)، يليهـم موظفـى القطـاع الخـاص بنسـبة بلغـت (%13.9) وبلغـت نسـبة موظفــى القطــاع الخيــرى (%5.2)، وأخيــراً رجــال الأعمــال بنســبة بلغــت (4%)، وغالبيــة أفــراد العينــة مــن الجامعييـن حيـث بلغـت نسـبة ذلـك (%53.4)، كمـا تباينـت كذلـك مســتويات الدخــل الشــهرى للمبحوثيــن حيــث اتضــح أن الأكثريــة منهــم مقــدار دخلهــم الشــهري يتــراوح مــا بيــن (15001 إلـــى 20000) ألـف ريـال، وذلـك بنسـبة بلغـت (19.1%)، يليمــم الذيــن



مقــدار دخلهــم الشــهري يتــراوح مــا بيــن (5001 إلــي 10000) ألـف ربـال وذلـك بنسـية بلغـت (16.1%)، وبلغـت نسـية الذبـن لا يوجــد لديهــم دخــل (%15.7)، فــى حيــن بلغــت نســبة الذيــن مقىدار دخلهــم عشــرين ألــف ريــال فأكثــر (14.9%)، يلـــى ذلــك الذيــن مقــدار دخلهــم الشــهري مــن 10001 إلــي خمســة عشــرة ألـف ريـال بنسـبة بلغـت (%13.3)، وأخيـراً الذيــن مقــدار دخلهــم الشهرى مـن ثلاثـة ألـف إلـى خمسـة ألـف ريـال بنسـبة بلغـت (11.8%) وهنــاك نســبة بلغــت (9%) لــم يحــددوا مقــدار دخلهـــم الشهرم مين أفيراد عبنية الدراسية.

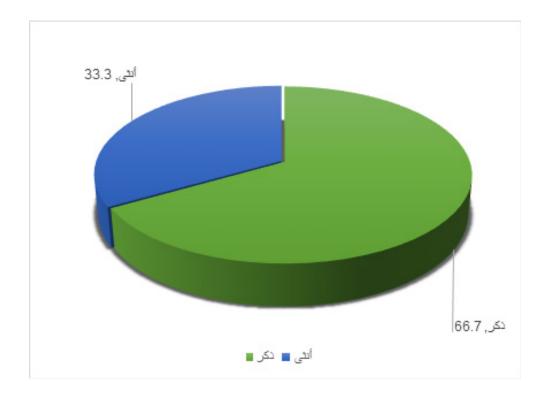
وبينــت نتائــج الدراســة أن أعلـــى درجــات الإحســاس بالمســؤولية الاجتماعيـة الشخصية (الذاتيـة) تمثلـت فـي عبـارة: أهتـم بصحـة وسلامة أفراد أسرتي، بمتوسط حساس بلغ (4.87)، وعبارة: أقوم بأى عمل يوكل إلى بإتقان، بمتوسط حسابى بلغ (4.72)، أمـا أعلــى درجــات الإحســاس بالمســؤولية الاجتماعيــة نحــو أفــراد المجتمــع وقضاياهــم فقــد تمثلــت فــى عبــارة: « أشــعر بالســعادة عندمـا أقـوم بأعمـال تخـدم مجتمعــى»، بمتوسـط حسـابى بلــغ (4.87)، وعبارة، أبادر بتقديم المساعدة للآخريـن فـــى أي وقــت، بمتوسـط حسـابي بلــغ (4.64)، ومــن أعلــي درجــات الإحسـاس بالمســؤولية الدينيــة والأخلاقيــة عبــارة: « أحــرص علـــى تأديـــة واجباتــــــــ الدينيــــة والاخلاقيــة «، بمتوســط حســـابـــ بلـــغ (4.82)، وعبــارة: « أحافــظ علـــى أبنــاء وطنـــى مــن الأمــراض المعديــة»، بمتوسط حسابی بلغ (4.68)، فی حیین نجید أن أعلی درجیات الإحسـاس بالمســؤولية الوطنيــة تمثلــت فـــى عبــارة: « أشــعر أن الحفـاظ علـــى الأمــن جــزء مــن مســؤولية كل مواطــن»، بمتوســط حسابي بلغ (4.95)، وعبارة: «أكون سفيراً لوطني في تقديم الصــورة الإيجابيــة عــن الوطــن»، بمتوســط حســابى بلــغ (4.88).

كمــا بينــت نتائــج الدراســة عــدم وجــود فــروق فـــى درجــة المســؤولية الاجتماعيــة تبعــاً لمتغيــر الجنــس والجنســية، إلا أنــه توجــد فــروق دالــة إحصائيــاً فـــى درجــة المســؤولية الاجتماعيـــة تبعـاً لمتغيـر العمـر، فكلمـا زاد العمـر زاد تبعـاً لذلـك الإحسـاس بدرجــة المســؤولية الاجتماعيــة، أي أن المســؤولية الاجتماعيـــة فــى علاقــة طرديــة مــع الفئــة العمريــة. والجــداول والأشــكال التالية تسين تفاصيل ذليك:

أولاً: خصائص أفراد العينة المستطلعة

جدول رقم (1) توزيع أفراد العينة المستطلعة وفقاً للجنس

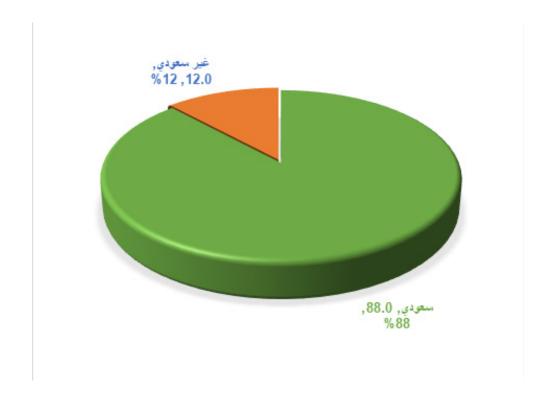
| النسبة | العدد | الجنس |
|--------|-------|---------|
| 66.7 | 335 | ذكر |
| 33.3 | 167 | أنثى |
| %100 | 502 | المجموع |



بلغت نسبة الذكور (66.7%) من أفراد عينة الدراسة المستطلعة مقابل نسبة بلغت (33.3%) للإناث.

جدول رقم (2) توزيع أفراد العينة المستطلعة وفقاً للجنسية

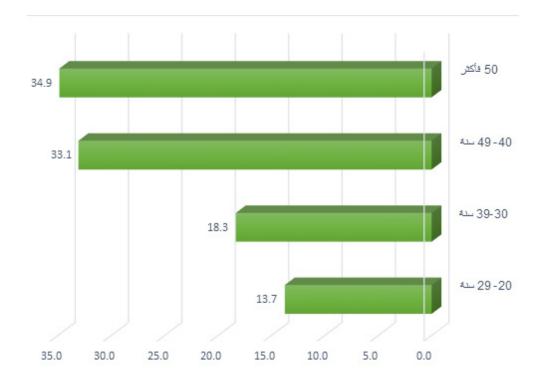
| النسبة | المدد | الجنسية |
|--------|-------|-----------|
| 88.0 | 442 | سعودي |
| 12.0 | 60 | غير سعودي |
| %100 | 502 | المجموع |



بلغت نسبة السعوديين من أفراد عينة الدراسة المستطلعة (88%) مقابل نسبة بلغت (12%) لغير السعوديين (المقيمين).

جدول رقم (3) توزيع أفراد العينة المستطلعة وفقاً للعمر

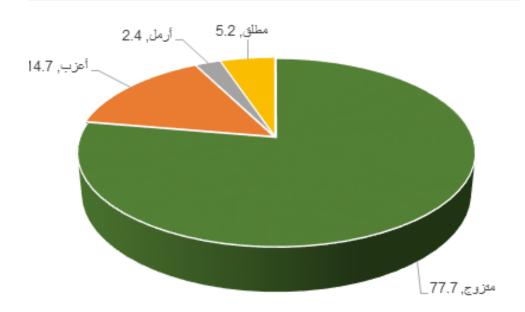
| النسبة | العدد | الفئة العمرية |
|--------|-------|---------------|
| 13.7 | 69 | 29-20 سنة |
| 18.3 | 92 | 39-30 سنة |
| 33.1 | 166 | 49-40 سنة |
| 34.9 | 175 | 50 فأكثر |
| 100% | 502 | المجموع |



مــن نتائــج الجــدول رقــم (3) والشــكل أعــلاه يتضــح أن الأكثريــة مــن أفــراد عينــة الدراســة فــي الفئــة العمريــة مــن 50 ســنة فاكثــر، حيــث بلغــت نسـبة ذلـك (34.9%)، يلــي يليهــم مــن هــم فــي الفئــة العمريــة مــن (40-90 ســنة بنسـبة بلغــت (18.3%)، وأخيــراً ذلـك مــن عــم فــي الفئــة العمريــة مــن (20-39) ســنة بنسـبة بلغــت (13.7%). وأخيــراً مــن هــم فــي الفئــة العمريــة مــن 20 إلـــى 29 ســنة بنسـبة بلغــت (13.7%).

جدول رقم (4) توزيع أفراد العينة المستطلعة وفقاً للحالة الاجتماعية

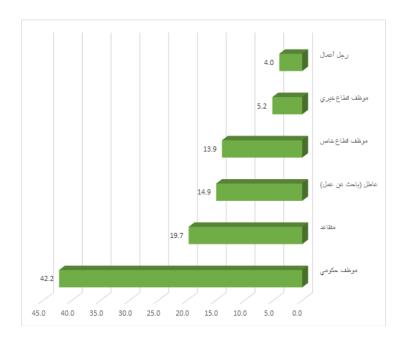
| النسبة | العدد | الحالة الاجتماعية |
|--------|-------|-------------------|
| 77.7 | 390 | متزوج (متزوجة) |
| 14.7 | 74 | أعزب (عزباء) |
| 2.4 | 12 | أرمل (أرملة) |
| 5.2 | 26 | مطلق (مطلقة) |
| 100% | 502 | المجموع |



مـن نتائج الجـدول رقـم (4) يتضـح أن الغالبيـة مـن أفـراد عينـة الدراسـة المسـتطلعة مـن المتزوجيـن، حيـث بلغـت نسـبة ذلـك (77.7)، يليهــم العـزاب بنسـبة بلغـت (14.7%) ثـم المطلقيـن بنسـبة بلغـت (%5.2) فــي حيـن بلغـت نسـبة الأرامـل (%2.4).

جدول رقم (5) توزيع أفراد العينة المستطلعة وفقاً للوظيفة

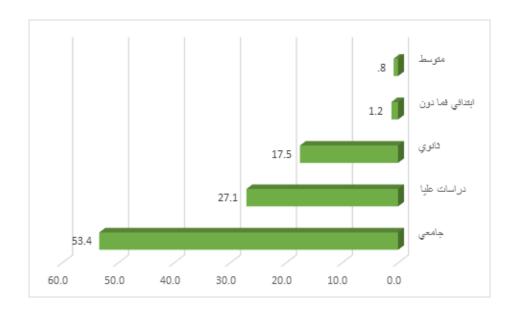
| النسبة | العدد | الوظيفة |
|--------|-------|--------------------|
| 42.2 | 212 | موظف حكومي |
| 13.9 | 70 | موظف قطاع خاص |
| 5.2 | 26 | موظف قطاع خيري |
| 4.0 | 20 | رجل أعمال |
| 14.9 | 75 | عاطل (باحث عن عمل) |
| 19.7 | 99 | متقاعد |
| 100% | 502 | المجموع |



الأكثريــة مــن أفــراد عينــة الدراســة مــن المســتطلعين مــن الموظفيــن الحكومييــن، حيث بلغت نسبة ذلك (42.2%)، يليهم المتقاعدين بنسبة بلغت (19.7%)، يلس ذلك الباحثيـن عـن عمـل (العاطليـن) بنسـبة بلغـت (13.9%)، يليهــم موظفــی القطـاع الخــاص بنســبة بلغــت (%13.9) وبلغــت نســبة موظفــي القطــاع الخيــري (%5.2)، وأخيـراً رجـال الأعمـال بنسـبة بلغـت (4%).

جدول رقم (6) توزيع أفراد العينة المستطلعة وفقاً للدرجة العلمية

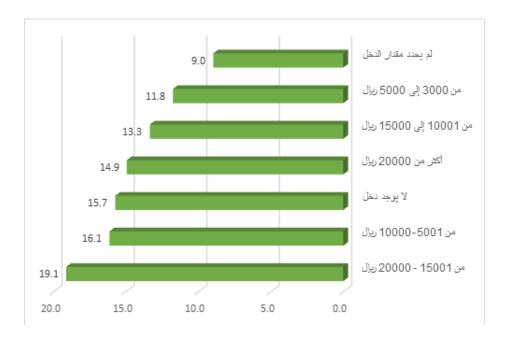
| النسبة | العدد | الدرجة العلمية |
|--------|-------|-----------------|
| 27.1 | 136 | دراسات علیا |
| 53.4 | 268 | جامعي |
| 17.5 | 88 | ثانوي |
| .8 | 4 | متوسط |
| 1.2 | 6 | ابتدائي فما دون |
| 100% | 502 | المجموع |



يتبيــن مــن الشــكل أعــلاه أن نســبة الجامعييــن مــن أفــراد العينــة المســتطلعة بلغـت (53.4%)، يليهـم الذيـن درجتهـم العلميـة دراسـات عليـا بنسـبة بلغـت (27.1%) يليهــم حملــة الشــهادة الثانويــة بنســبة بلغــت (17.5%)، وهنــاك نســبة بلغــت (2%) للذيان شاهادتهم المتوسطة والابتدائياة وما دونها.

جدول رقم (7) توزيع أفراد المينة المستطلعة وفقاً لمستوى الدخل الشهرى

| النسبة | العدد | مستوى الدخل الشهري |
|--------|-------|-------------------------|
| 11.8 | 59 | من 3000 إلى 5000 ريال |
| 16.1 | 81 | من 5001 - 10000 ريال |
| 13.3 | 67 | من 10001 إلى 15000 ريال |
| 19.1 | 96 | من 15001 - 20000 ريال |
| 14.9 | 75 | أكثر من 20000 ريال |
| 15.7 | 79 | لا يوجد دخل |
| 9.0 | 45 | لم يحدد مقدار الدخل |
| %100 | 502 | المجموع |



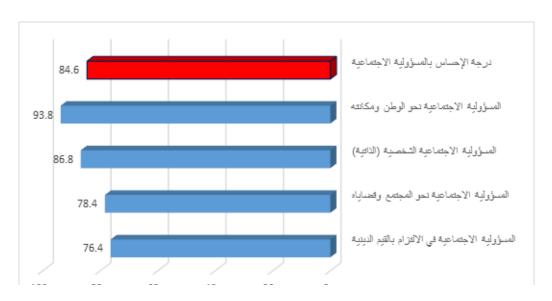
يتضح مــن نتائــج الجــدول رقــم (7) أن الأكثريــة مــن المســتطلعين مقــدار دخلهــم الشهرى يتراوح منا بينن (15001 إلى 20000) ألىف رينال، وذليك بنسبة بلغت (19.1%)، يليهـــم الذيــن مقــدار دخلهــم الشــهرى يتــراوح مــا بيــن (5001 إلـــى 10000) ألـف ريـال وذلـك بنسـبة (16.1%)، وبلغـت نسـبة الذيـن لا يوجــد لديمــم دخــل (15.7%)، فـــم حيــن بلغــت نســبة الذيــن مقــدار دخلهــم عشــرين ألــف ريــال فأكثر (14.9%)، يلـى ذلك الذيـن مقـدار دخلهـم الشـهرى مـن 10001 إلـى خمسـة عشرة ألـف ريـال بنسـبة بلغـت (%13.3)، وأخيـراً الذيـن مقـدار دخلهـم الشـهري مـن ثلاثة ألف إلى خمسة ألف ريال بنسبة بلغت (11.8%) وهناك نسبة بلغت (9%) لـم يحـددوا مقـدار دخلهـم الشـهري مـن أفـراد عينــة الدراسـة.



ثانياً: درجة الإحساس بالمسؤولية الاجتماعية في المجتمع السعودي. وفيما يلى نتائج ذلك:

جدول رقم (8) الإحصاءات الوصفية للكشف عن درجة الإحساس بالمسؤولية الاجتماعية في المجتمع السعودي

| الدرجة الكلية للمسؤولية الاجتماعية | المسؤولية الاجتماعية نحو الوطن ومكانته | المسؤولية الاجتماعية في الالتزام بالقيم الدينية | المسؤولية الاجتماعية نحو المجتمع وقضاياهم | المسؤولية الاجتماعية الشخصية (الذاتية) | البيان |
|---|---|---|---|---|----------------------|
| 4.20 | 4.70 | 3.80 | 3.90 | 4.30 | المتوسط الحسابي |
| .26168 | .33516 | .38363 | .40774 | .32056 | الانحراف المعياري |
| 84.6% | 93.8% | 76.4% | 78.4% | 86.8% | النسبة الموزونة |
| | 1 | 4 | 3 | 2 | الترتيب |
| عالية جدأ | عالية جداً | عالية | عالية | عالية جدأ | درجة حدوثها |



بلغـت درجـة الإحسـاس بالمسـؤولية الاجتماعيـة فــى المجتمــع السـعودي وفقــاً لآراء العينــة المسـتطلعة (84.6%)، بمتوسـط حسـابى بلــغ (4.20) فــى فئــة «عاليــة جــداً « أَى أَن الإحسـاس بالمسـؤولية الاجتماعيــة وفقـاً لآراء المبحوثيــن كان بدرجــة مرتفعــة، وكانــت أعلــى درجــة تمثلـت فــى المســؤولية الاجتماعيــة نحــو الوطــن، وجاءت فـي الترتيـب الأول، بنسـبة بلغـت (93.8%)، بمتوسـط حسـابي بلـغ (4.70)



فـــى فئــة «عاليــة جـــداً» يليمــا المســؤولية الاجتماعيــة الشــخصية (الذاتيــة) بنســبة بلغـت (86.8%)، بمتوسـط حسـابی بلـغ (4.30) فـی فئـة عالیـة جـداً، یلـی ذلـك المســؤولية الاجتماعيــة نحــو المجتمــع وقضايــاه بنســبة بلغــت (78.4%)، بمتوســط حسابي بلـغ (3.90) فـي فئـة عاليـة، وأخيـراً المسـؤولية الاجتماعيـة فـي الالتـزام بالقيـم الدينيـة بنسـبة بلغـت (76.4%)، بمتوسـط حسـابي بلـغ (3.80) فـي فئـة «قـــالد»

ثالثاً: درجة الإحساس بالمسؤولية الاجتماعية الشخصية (الذاتية).

جدول رقم (9) استجابات أفراد عينة الدراسة لمعرفة درجة الإحساس بالمسؤولية

| درجة د | الترتين | المتوسط الحسابي | | نها | تة حدو | בוּל | | م العبارة | | 0 |
|----------------|---------|--------------------|----------------|-----------------|--------------|-------------------|------------------|-----------|----------------------------------|---|
| ، حدوثها | ₹: | 고 고 기: | يحدث دائماً | يحدث أحياناً | غیر متأکد | نادراً ما يحدث | لا يحدث أبداً | | | ٦ |
| يحدث | 6 | 4.51 | 333 | 132 | 6 | 22 | 9 | العدد | أحرص على المشاركة في المناسبات | 1 |
| دائماً | U | 4.31 | 66.3 | 26.3 | 1.2 | 4.4 | 1.8 | النسبة | الاجتماعية الخاصة بأفراد أسرتي | 1 |
| يحدث | 3 | 4.67 | 360 | 131 | 3 | 3 | 5 | العدد | أشارك أسرتي في حل المشكلات | 2 |
| دائماً | J | 4.07 | 71.7 | 26.1 | .6 | .6 | 1.0 | النسبة | واتخّاذ الْقرارات. | ۷ |
| يحدث | 7 | 4.46 | 292 | 171 | 25 | 7 | 7 | العدد | أخصص وقتاً متوازناً بين العمل | 3 |
| دائماً | , | 4.40 | 58.2 | 34.1 | 5.0 | 1.4 | 1.4 | النسبة | والأسرة | 3 |
| يحدث | 2 | 4.72 | 379 | 112 | 7 | 2 | 2 | العدد | أقوم بأي عمل يوكل إلي بإتقان | 4 |
| دائماً | | 4.72 | 75.5 | 22.3 | 1.4 | .4 | .4 | النسبة | | 4 |
| يحدثٍ | 4 | 4.66 | 349 | 140 | 8 | 4 | 1 | العدد | أعتمد على نفسى في حل مشكلاتي | 5 |
| دائماً | | 4.00 | 69.5 | 27.9 | 1.6 | .8 | .2 | النسبة | اعتبيد عنان فنسان فان حن مستحدان | 5 |
| نادراً | 0 | 2 27 | 109 | 242 | 58 | 93 | - | العدد | īrie carrer esi | _ |
| ما يحدث | 8 | 2.27 | 21.7 | 48.2 | 11.6 | 18.5 | - | النسبة | أهتم بمصلحتي الشخصية أولاً | 6 |
| يحدث | 1 | 4.87 | 451 | 43 | 3 | 4 | 1 | العدد | أهتم بصحة وسلامة أفراد أسرتى | 7 |
| دائماً | Т. | 4.07 | 89.8 | 8.6 | .6 | .8 | .2 | النسبة | اهتم بصحه وستنمه افراد اسرتني | / |
| يحدث | 5 | 4.56 | 338 | 136 | 7 | 14 | 7 | العدد | أشعر بالخجل إذا تأخرت عن موعداً | 8 |
| دائماً | 3 | UC. F | 67.3 | 27.1 | 1.4 | 2.8 | 1.4 | النسبة | محدد مسبقاً | U |
| يحدث دائماً | | 4.30 | | المتوسط العام | | | | | | |

يتضح مـن نتائـج الجــدول رقــم (9) أن درجــة الإحســاس بالمســؤولية الاجتماعيــة الشخصية كان بدرجـة عاليـة جـداً، حيـث بلـغ المتوسـط الحسـابي لهـا (4.30)، وجـاء ترتيـب فقـرات المسـؤولية الاجتماعيـة الشـخصية وفقـاً لأهميتهـا مـن وجهــة نظـر أفراد العينـة المستطلعة كمـا يلــــى:



رابعـــأ: درجـــة الإحســـاس بالمســؤولية الاجتماعيـــة نحـــو أفــراد المجتمـــع وقضاياهـــم.

جدول رقم (10) استجابات أفراد عينة الدراسة لمعرفة درجة الإحساس بالمسؤولية الاجتماعية نحو أفراد المجتمع وقضاياهم

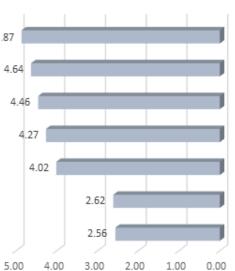
| درجة حدوثها | الترتين | المتوسط الحسابي | درجة حدوثها | | | | | | العبارة | | |
|----------------|------------|--------------------|----------------|-----------------|--------------|-------------------|------------------|-----------|----------------------------------|---|--|
| تحوثها | ∃ : | سط ي | يحدث دائماً | يحدث أحياناً | غیر متأکد | نادراً ما يحدث | لا يحدث أبداً | م العبارة | | | |
| يحدث | 3 | 4.46 | 282 | 190 | 13 | 14 | 3 | العدد | أحرص على تكوين علاقات اجتماعية | 1 | |
| دائماً | J | 4.40 | 56.2 | 37.8 | 2.6 | 2.8 | .6 | النسبة | مع الآخرين. | | |
| يحدث | 4 | 4.27 | 216 | 243 | 9 | 30 | 4 | العدد | أشارك الآخرين في المناسبات | 2 | |
| دائماً | 4 | 4.27 | 43.0 | 48.4 | 1.8 | 6.0 | .8 | النسبة | الأجتماعية | ۷ | |
| يحدث | 5 | 4.02 | 199 | 203 | 22 | 65 | 13 | العدد | أساهم في الأعمال التطوعية التي | 3 | |
| دائماً | 5 | 4.02 | 39.6 | 40.4 | 4.4 | 12.9 | 2.6 | النسبة | تُخدم المجتمع |) | |
| يحدث | 7 | 2.56 | 32 | 271 | 83 | 116 | - | العدد | أشعر بأن دوري محدود في المجتمع | 4 | |
| نادراً | / | 2.30 | 6.4 | 54.0 | 16.5 | 23.1 | - | النسبة | لا يقدم ولا يؤخر | 4 | |
| غیر متأکد | 6 | 2.62 | 44 | 247 | 68 | 143 | - | العدد | أحرص على ألا أتدخِل إذا رأيت أحد | 5 | |
| متأكد | U | 2.02 | 8.8 | 49.2 | 13.5 | 28.5 | - | النسبة | الجيران يسبب الأذى للآخرين | 3 | |
| يحدثٍ | 2 | 4.64 | 341 | 146 | 9 | 5 | 1 | العدد | أبادر بتقديم المساعدة للآخرين في | 6 | |
| دائماً | | 4.04 | 67.9 | 29.1 | 1.8 | 1.0 | .2 | النسبة | آي وقت | J | |
| يحدث | 1 | 4.07 | 3 | 450 | 42 | 7 | 3 | العدد | أشعر بالسعادة عندما أقوم بأعمال | 7 | |
| دائماً | 1 | 4.87 | .6 | 89.6 | 8.4 | 1.4 | .6 | النسبة | تخدم مجتمعي. | / | |
| يحدث دائماً | | 3.90 | | المتوسط العام | | | | | | | |

يتبين من نتائج الجدول رقم (10) أن درجــة الإحســاس بالمســؤولية الاجتماعيــة نحــو أفــراد المجتمــع وقضاياهــم كان بدرجــة عاليــة، حيــث بلــغ المتوســط الحســابي لذلــك (3.90)، وجــاء ترتيــب فقـــرات المســؤولية الاجتماعيــة نقــرات المجتمــع وقضاياهــم وفقــاً لأهميتهــا مــن وجهــة نظــر فــراد العينــة المســتطلعة كمــا أفــراد العينــة المســتطلعة كمــا يلـــن:

أشعر بالسعادة عندما أقوم بأعمال تخدم مجتمعي.

أبادر بتقديم المساعدة للأخرين في أي وقت
أحرص على تكوين علاقات اجتماعية مع الأخرين.

أشارك الأخرين في المناسبات الاجتماعية
أساهم في الأعمال التطوعية التي تخدم المجتمع
أحرص على ألا أتنخل إذا رأيت أحد الجيران يسبب
الأدى للأخرين



خامساً: درجة الإحساس بالمسؤولية الدينية والأخلاقية.

جدول رقم (11) استجابات أفراد عينة الدراسة لمعرفة درجة الإحساس بالمسؤولية الدينية والأخلاقية

| درجة حدوثها | الترتين | المتوسط الحسابي | | ثها | جة حدو | בול | | العبارة | | | |
|----------------|---------|--------------------|----------------|-----------------|--------------|-------------------|-----------------|----------|---------------------------------|-----------|--|
| تدوثها | ∃: | 고 기 기 | يحدث دائماً | يحدث أحياناً | غیر متأکد | نادراً ما يحدث | لا يحدث أبدأ | العبيرات | | م العبارة | |
| يحدث | 5 | 3.97 | 168 | 229 | 40 | 52 | 13 | العدد | أقوم بتقديم النصيحة عندما أرى | 1 | |
| دائماً | J | 3.37 | 33.5 | 45.6 | 8.0 | 10.4 | 2.6 | النسبة | شخصا يعبث بالممتلكات العامة | | |
| يحدث | 7 | 2.29 | 7 | 70 | 13 | 412 | - | العدد | الجأ إلى الغش والتحايل لتحقيق | 2 | |
| نادراً | / | 2.29 | 1.4 | 13.9 | 2.6 | 82.1 | - | النسبة | ً مصالحي الشخصية | ۷ | |
| يحدث | 2 | 4.68 | 392 | 79 | 19 | 6 | 6 | العدد | أحافظ على أبناء وطنى من الأمراض | 3 | |
| دائماً | ۷ | 4.00 | 78.1 | 15.7 | 3.8 | 1.2 | 1.2 | النسبة | المعدية | 5 | |
| يحدث | 4 | 4.07 | 190 | 225 | 28 | 49 | 10 | العدد | اقتطع جزءاً من دخلي لمساعدة | 4 | |
| احياناً | 4 | 4.07 | 37.8 | 44.8 | 5.6 | 9.8 | 2.0 | النسبة | ً المحتاجين | 4 | |
| يحدث | 1 | 4.82 | 433 | 58 | 6 | 2 | 3 | العدد | أحرص على تأدية واجباتي الدينية | 5 | |
| دائماً | 1 | 4.02 | 86.3 | 11.6 | 1.2 | .4 | .6 | النسبة | والأخلاقية | 3 | |
| يحدث | 6 | 2.31 | 61 | 88 | 43 | 310 | - | العدد | أعمل على تحقيق أهدافي الشخصية | 6 | |
| نادرآ | U | 2.51 | 12.2 | 17.5 | 8.6 | 61.8 | - | النسبة | بغض النظر عن الوسيلة | U | |
| يحدث | 7 | 4.00 | 388 | 62 | 23 | 21 | 8 | العدد | أساعد رجال الإسعاف على تسهيل | 7 | |
| دائماً | 3 | 4.60 | 77.3 | 12.4 | 4.6 | 4.2 | 1.6 | النسبة | المرور لهم | 7 | |
| يحدث دائماً | | 3.80 | | المتوسط العام | | | | | | | |

تشير نتائج الجدول رقم (11) إلى أن درجــة الإحســاس بالمســؤولية الدينيـــة والأخلاقيــة كان بدرجـــة عاليــة، حيــث بلــغ المتوســط الحســابى لذلــك (3.80)، وجــاء ترتيــب فقراتهــا وفقــاً لأهميتهــا مــن وجهــة نظــر أفــراد العينــة المستطلعة كما يلــــى:

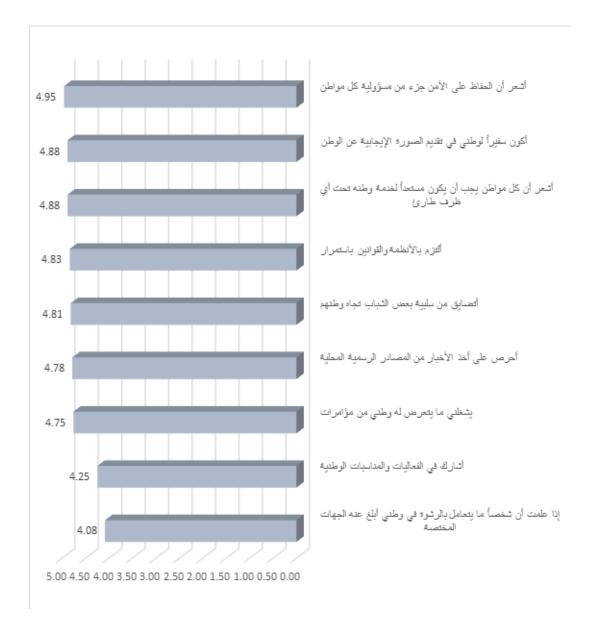
أحرص على تأدية واجبائي الدينية والاخلاقية. أحافظ على أبداء وطني من الأمراض المعدية أساعد رجال الإسعاف على تسهيل المرور لهم اقتطع جزءأمن دخلى لمساعدة المحتاجين بتقديم النصيحة عندما أرى شخصنا يِعبث بالممتلكات العامة عمل على تحقيق أهدافي الشخصية بغض النظر عن الوسيلة 2 31 الجأ إلى الغش والتحابل لتحقيق مصالحي الشخصية

سادساً: درجة الإحساس بالمسؤولية الوطنية.

جدول رقم (12) استجابات أفراد عينة الدراسة لمعرفة درجة الإحساس بالمسؤولية الوطنية

| درجة حدوثها | الترتيب | المتوسط الحسابي | درجة حدوثها | | | | | العبارة | | م |
|----------------|------------------|--------------------|----------------|-----------------|--------------|-------------------|------------------|---------------------------------|---|---|
| دوثها | ₹ | 고 기· | يحدث دائماً | يحدث أحياناً | غیر متأکد | نادراً ما يحدث | لا يحدث أبداً | | العبارة | |
| يحدثٍ | | 481 | 20 | - | 1 | - | العدد | أشعر أن الحفاظ على الأمن جزء من | 1 | |
| دائماً | | 11.55 | 95.8 | 4.0 | - | .2 | - | النسبة | مسؤولية كل مواطن | |
| يحدث | ے یحدث 5 | 4.81 | 431 | 59 | 5 | 3 | 4 | العدد | أتضايق من سلبية بعض الشباب تجاه وطنهم | |
| دائماً | <i></i> | | 85.9 | 11.8 | 1.0 | .6 | .8 | النسبة | | |
| يحدث | _ | 4.88 | 454 | 37 | 10 | - | 1 | العدد | أشعر أنٍ كل مواطن يجب أن يكون | |
| دائماً | | | 90.4 | 7.4 | 2.0 | - | .2 | النسبة | مستعدا لخدمة وطنه تحت أي ظرف طارئ | 3 |
| يحدث | يحدث دائماً | 4.75 | 419 | 57 | 15 | 8 | 3 | العدد | يشغلني ما يتعرض له وطني من مؤامرات | |
| دائماً | | | 83.5 | 11.4 | 3.0 | 1.6 | .6 | النسبة | | |
| يحدث | يحدث دائماً | 4.78 | 418 | 60 | 22 | 1 | 1 | العدد | أحرص على أخذ الأخبار من المصادر | 5 |
| دائماً | | | 83.3 | 12.0 | 4.4 | .2 | .2 | النسبة | الرسمية المحلية | |
| يحدثٍ | يحدث دائماً | 4.83 | 427 | 68 | 4 | 3 | - | العدد | ألتزم بالأنظمة والقوانين باستمرار | 6 |
| دائما | | | 85.1 | 13.5 | .8 | .6 | - | النسبة | اللزم بالاستثناء والسوابين باستثرار | |
| يحدث | 8 يحدث دائماً | 4.25 | 247 | 191 | 16 | 36 | 12 | العدد | أشارك في الفعاليات والمناسبات | 7 |
| دائماً | | | 49.2 | 38.0 | 3.2 | 7.2 | 2.4 | النسبة | ً الوطنية ً | |
| يحدث | ردرث | 4.08 | 254 | 115 | 74 | 39 | 20 | العدد | إذا علمت أن شخصاً ما يتعامل بالرشوة في وطني أبلغ عنه الجهات المختصة | |
| و يحدث | 9 | | 50.6 | 22.9 | 14.7 | 7.8 | 4.0 | النسبة | | 8 |
| يحدث | 2 يحدث دائماً | 4.88 | 456 | 38 | 4 | 3 | 1 | العدد | أكون سفيراً لوطني في تقديم الصورة الإيجابية عن الوطن | |
| دائماً | | | 90.8 | 7.6 | .8 | .6 | .2 | النسبة | | |
| یحدث دائماً | | 4.70 | المتوسط العام | | | | | | | |

يتضح مـن نتائج الجـدول رقـم (12) أن درجــة الإحسـاس بالمسـؤولية الوطنيــة قــد كان بدرجــة عاليــة جــداً، وفقــاً لآراء أفـراد عينــة الدراســة مــن المســتطلعين حيــث بلــغ المتوسط الحسابي لذلك (4.70)، وجاء ترتيب فقرات درجـة الإحساس بالمسؤولية الوطنيـة وفقـاً لأهميتهـا مـن وجهـة نظـر المبحوثيـن كمـا يلــى:



سابعاً: الفروق في درجة المسؤولية الاجتماعية وفقاً لمتغير الجنس.

جدول رقم (13) الفروق في درجة المسؤولية الاجتماعية تبعاً لمتغير الجنس

| المجموع | جتماعية. | سؤولية الا | درجة الم | | | | |
|--------------------|----------|------------|----------|----------------|---------|-------|--|
| | ضميفة | متوسطة | قيالد | | | | |
| 335 | 0 | 2 | 333 | العدد | | الجنس | |
| 100.0% | 0.0% | .6% | 99.4% | النسبة | ذکر | | |
| 167 | 1 | 2 | 164 | العدد | ^.f | | |
| 100.0% | .6% | 1.2% | 98.2% | النسبة | أنثى | | |
| 502 | 1 | 4 | 497 | العدد | | | |
| 100.0% | .2% | .8% | 99.0% | النسبة | المجموع | | |
| مستوى الدلالة 0.28 | | | 2.5 | قيمة مربع كاي2 | | قی | |

يتضح مـن نتائـج الجــدول رقــم (13) ووفقــاً لقيمــة مربــع كام البالغــة (2.53) عــدم وجــود فــروق دالــة إحصائيــاً فـــى درجــة الإحســاس بالمســؤولية الاجتماعيــة تبعــاً لمتغيــر الجنــس (ذكــر/ أنثـــي)، أن أن أفــراد عينــة الدراســة مــن الذكــور والإنــاث متفقيــن فـــى اســـتجاباتهم نحــو فقــرات درجــة المســؤولية الاجتماعيــة.

ثامناً: الفروق في درجة المسؤولية الاجتماعية وفقاً لمتغير الجنسية.

جدول رقم (14) الفروق في درجة المسؤولية الاجتماعية تبعاً لمتغير الجنسية

| المجموع | جتماعية. | سؤولية الا | درجة الم | | | | |
|--------------------|----------|------------|----------|----------------|-----------|-------|--|
| | ضميفة | متوسطة | قيالد | | | | |
| 442 | 1 | 4 | 437 | العدد | | | |
| 100.0% | .2% | .9% | 98.9% | النسبة | سعودي | | |
| 60 | 0 | 0 | 60 | العدد | | الجنس | |
| 100.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | النسبة | غیر سعودي | | |
| 502 | 1 | 4 | 497 | العدد | | | |
| 100.0% | .2% | .8% | 99.0% | النسبة | المجموع | | |
| مستوى الدلالة 0.71 | | | 0.68 | قيمة مربع كاي2 | | قیر | |

يتضح مـن نتائـج الجـدول رقـم (14) ووفقـاً لقيمـة مربـع كام البالغـة (0.686) عـدم وجـود فـروق دالـة إحصائياً فــى درجـة الإحسـاس بالمسـؤولية الاجتماعيـة تبعـاً لمتغيـر الجنســية (ســعودس/ غيــر ســعودس)، أن أفــراد عينــة الدراســة مــن الســعوديين والمقيميـن متفقيـن فـــ اســتجاباتهم نحــو فقــرات درجــة المســؤولية الاجتماعيــة.

تاسعاً: الفروق في درجة المسؤولية الاجتماعية وفقاً لمتغير العمر.

جدول رقم (15) الفروق في درجة المسؤولية الاجتماعية تبعاً لمتغير العمر

| المجموع | جتماعية | سؤولية الا | درجة الم | | | | |
|---|---------|------------|----------|--------|-----------------|-------|--|
| | ضميفة | متوسطة | قيالد | | | | |
| 69 | 1 | 2 | 66 | العدد | 51.20.20 | | |
| 100.0% | 1.4% | 2.9% | 95.7% | النسبة | 29-20 سنة | | |
| 92 | 0 | 2 | 90 | العدد | 39-30 سنة | | |
| 100.0% | 0.0% | 2.2% | 97.8% | النسبة | am 23-20 | 11 | |
| 166 | 0 | 0 | 166 | العدد | 49-40 سنة | العمر | |
| 100.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | النسبة | шш 49-40 | | |
| 175 | 0 | 0 | 175 | العدد | ÷/ 1: 50 | | |
| 100.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | النسبة | 50 فأكثر | | |
| 502 | 1 | 4 | 497 | العدد | | | |
| 100.0% | .2% | .8% | 99.0% | النسبة | المجموع النسب | | |
| قيمة مربع كاي2 (15.13) مستوى الدلالة (0.01)** | | | | | | | |

توضح نتائــج الجـــدول رقــم (15) الفــروق فــي درجــة المســؤولية المجتمعيــة تبعــاً لمتغيــر الفئــة العمريــة، وتبيــن مـــن خلالــه أن قيمــة مربــع كاي البالغــة (15.13) دالــة إحصائيــاً عنــد مســتوس (0.01) أي أن هنــاك فــروق فــي درجــة المســؤولية الاجتماعيــة تبعــاً لمتغيــر العمــر، وكانــت العلاقــة طرديــة بينهمــا، بمعنـــى أنــه كلمــا زاد العمــر زادت درجــة المســؤولية الاجتماعيــة وفقــاً لآراء أفــراد عينــة الدراســة مــن المســـتطلعين.

عاشراً: التوصيات.

في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها خرجت الدراسة بالتوصيات التالية:

- 1. العمـل علـم غـرس قيـم المسـؤولية الاجتماعيـة منـذ الصغـر مـن خــلال التنشــئة الاجتماعيــة بمــا فـــى ذلــك التعليــم إذ بينــت نتائــج الدراســة وجــود فــروق فــى المســؤولية الاجتماعيــة لمتغيــر الفئــة العمريــة.
- 2. تفعيل دور الجانب الاسرى والتربوي في تعزيز ثقافة المسؤولية الاحتماعية ليدي الأبناء.
- 3. دعــم الباحثيــن والمهتميــن فـــى مجــال المســؤولية الاجتماعيــة بمـا يسـهم فــى طـرح أفــكار ورؤى تسـاعد علــى النهــوض ببرامــج المســؤولية الاجتماعيــة وتطويرهــا وفــق الاحتياجــات.
- 4. العمل على إعداد مؤشرات لقياس المسؤولية الاجتماعيـة فـي المجتمع السعودي بشكل دوري ليتسنى تلافي القصور إن وجيد.
- 5. العمل على بلورة رؤية واضحة تشترك فيما جميع منظمات المجتمــع المدنـــي لوضــع اســتراتيجية للمســؤولية الاجتماعيــة فــي المحتمـــع.
- 6. العمــل علـــى مواءمــة برامــج المســؤولية الاجتماعيــة مــع رؤيــة المملكـــة ٢٠٣٠ وأهـــداف التنميــة المســتدامة2030.
- 7. نشاء هيكل لتنظيم المسؤولية الاجتماعية بالتنسيق مع الجهات المختصـة وتقييـم واقعمـا بشـكل دورم،
- 8. ايجــاد برامــج تثقيفــه تســاهم برفــع الوعـــى بأهميــة المســؤولية اللجتماعيــة فـــى تحقيــق التنميــة المســتدامة.
- 9. إيجاد برامنج تدريبية هادفة تختيص بالمسؤولية الاجتماعية وتعزييز التنميـة المسـتدامة فــي المجتمــع.

المراحع والمصادر

الصياد، عبدالعاطس أحمـد (1989م) جـدول تحديـد حجــم العينــة فــس رابطــة التربيــة الأمريكيــة، القاهــرة، رابطــة التربيــة الحديثــة.

لمحة عن الجهة التى أعدت الاستطلاع

تعتبر شبكة المسؤولية الاجتماعيـة جمـة سعودية استشارية متخصصـة فـي التنميـة المستدامة والمسـؤولية الاجتماعيـة، تأسسـت فـــي المملكــة العربيــة السـعودية بالرياض عـام 2010، وتعمـل مـن أجـل الارتقـاء بالمبـادئ والممارسـات ذات الصلــة بالاستدامة والمسؤولية الاجتماعية في المملكة والوطين العربي، وتشجيع تعلُّـم مفاهيـم جديـدة وتبـادل الخبـرات والمعرفـة حــول مسـائل وقضايـا الاسـتدامة والمســؤولية الاجتماعيــة، وتهتــم بتشــجيع أفضــل ممارســات الأعمــال المســؤولة مـن خـلال مجموعـة متكاملـة مـن الخدمـات تتضمـن إعـداد الاسـتراتيجيات والتأهيـل. والتدريب والبحبوث فللى الاستدامة وإعلداد تقاريبر الاستدامة وتقلدم أفضل الخدمات الاستشارية للإدارة العليا لتحقيق ميزة تنافسية للشركات والمؤسسات ، وتعمـل مـن خـلال العديـد مـن الشـراكات مـع جهـات محليـة ودوليـة ، وأسـهمت علـــى مــدار عــدة ســنوات مــن المســاهمة فـــى تأســيس المســؤولية الاجتماعيــة بالوطين العربي ونشير ثقافتها مين خيلال العدييد مين البراميج والانشيطة فيي الوطين العربي.

فريق عمل للدراسة الاستطلاعية:

| المشرف على الدارسة | د. الرمضي بن قاعد الصقري | 1 |
|--------------------|--------------------------|---|
| الباحث الرئيس | د. نايف بن سراج الهذلي | 2 |
| الباحث المساعد | أ. متعب بن سلمان الشمري | 3 |
| باحث مساعد | أ. خالد بن محمد الفريجي | 4 |
| المحلل الاحصائي | أ. جبريل أحمد محمد | 5 |
| محكم أول | د. أيمن الياس الزور | 6 |
| محكم ثاني | د. فتحية حسين القرشي | 7 |
| مدقق لغوي | دياب طالب الابراهيم | 8 |



© 2021 CSRSA. All rights reserved.

CSRSA متخصصــة فــي التنميــة المســتدامة والمســؤولية الاجتماعيــة ولديهــا فريــق بحثــي فـــي مجــال الدراســات واســتطلاع الــراي وأعــد هــذا الاســتطلاع خبراؤنــا تطوعــا لخدمــة المجتمــع ليكـــون خــط أســاس للجهــات المعنيــة فـــى التنميــة المســتدامة بالمملكــة العربيــة الســعودية.

ولا يسـمح نسـخ المعلومــات الــواردة فــي هــذا الاســتطلاع كليــا او جزئيــا دون أخــذ الاذن التحريــري المســبق مــن CSRSA وتحتفــظ بجميــع حقــوق الملكيــة الفكريــة وحقــوق النشــر فــي هــذا الاســتطلاع ويجــوز الاستشــهاد العلمــــى بالإشــارة الـــى المصــدر.

وهــذا الاســتطلاع بــذل بــه جهــد كبيــر مــن فريــق العمــل ونقــدم فــي هــذا الاســتطلاع معلومــات عامــة وارشــادات حســـب آراء الشــريحة المســتطلعة دون أن تعكــس وجهــة نظــر CSRSA. المملكة العربية السعودية - الرياض

CSRSA () (in ()

www.csrsa.net

0550462224